

## Schülerhandreichung GFS – Fächerübergreifend

### Wozu GFS?

Durch die GFS sollst du lernen, dir selbstständig ein Thema zu erarbeiten und dieses in geeigneter Weise zu präsentieren. Zur Schulung der Methoden- und Medienkompetenz wird eine GFS in der Regel als mediengestützte Präsentation mit Handout gehalten. Davon kann nach Absprache mit der Lehrkraft jedoch abgewichen werden. **Du kannst bei der Erstellung deiner GFS KI (z.B. ChatGPT) als Hilfsmittel nutzen, z.B. als Gliederungshilfe oder um Formulierungen zu finden, du darfst aber NICHT deine gesamte GFS von KI erstellen lassen!**

### Empfohlene / gewünschte Vorgehensweise

Es ist sinnvoll, Thema und Termin der GFS frühzeitig - am besten kurz nach der Anmeldung (**VOR den Herbstferien**)! - mit der Lehrkraft abzustimmen und sich an folgenden Zeitrahmen zu halten:

- spätestens **3-4 Schulwochen** vor der GFS: Themeneingrenzung und Schwerpunktsetzung
- spätestens **2 Schulwochen** vorher: Besprechung der Gliederung
- spätestens **3 Schultage** vorher: Abgabe des Handouts und der Eigenständigkeitserklärung, sowie bei Nutzung von KI: Abgabe der Prompts (Fragen/Anweisungen an die KI) mit Gesprächsverlauf als Screenshot oder PDF-Dokument

### Die GFS

In der GFS wird das gewählte Thema umfassend und vertiefend behandelt. Dabei sind die Informationen so aufbereitet, dass sie von der Klasse, die keine Ahnung von der Thematik hat, verstanden werden können. Die Mitschüler:innen sollen nach dem Vortrag ein klares Bild davon haben.

#### 1. a) Eine gute **GFS** muss deshalb...

- ...einen strukturierten, folgerichtigen Aufbau mit einem „roten Faden“ haben: Am Anfang sollte eine Leitfrage oder These stehen, die durch den Inhalt des Referats am Ende beantwortet bzw. bewiesen wird (Fazit ziehen). Dabei gilt: Konzentration auf das Wesentliche!
- ...mit einem spannenden Einstieg beginnen.
- ...von einem sinnvollen Abschluss, z.B. durch einen Ausblick oder eine persönliche Bewertung beendet werden.
- ...ihren Inhalt mit sinnvollem Medieneinsatz visualisieren (Veranschaulichung des Gesagten, Einsatz von Bildern und Diagrammen, übersichtliche Foliengestaltung nur mit Stichworten).
- ...mit Unterrichtsinhalten verknüpft sein.
- ...deine eigene Auseinandersetzung mit dem Thema deutlich werden lassen.

#### b) Der **Vortrag** ist deshalb...

- ...lebendig, mit bewusstem Einsatz von Sprechlautstärke, -geschwindigkeit und -pausen.
- ...in verständlichen und grammatikalisch korrekten Sätzen vorgetragen.
- ...mit korrektem Einsatz der Fachsprache und angemessener Wortwahl formuliert.

Der Vortrag dauert in der Unterstufe 10-15 Minuten, in der Mittelstufe 15-20 Minuten, in der Kursstufe 20-30 Minuten. Damit ist die reine Vortragszeit (ausgenommen Übungsphasen, Übersetzungen, Quiz oder das Kolloquium) gemeint. Dieser Zeitrahmen sollte eingehalten werden.

3. Alle benutzten Quellen müssen am Ende der Präsentation genannt sein, auch die Nutzung von KI (mit Prompts!). Den vollständigen Gesprächsverlauf mit der KI gibst du deiner Lehrerin/deinem Lehrer als Screenshot oder PDF-Dokument ab (Edupage).  
**ACHTUNG: KI ist keine verlässliche Quelle, v.a. Definitionen oder historische Informationen sind oft ungenau und fehleranfällig und müssen von dir auf Richtigkeit überprüft werden!**

**Beispiel zur Angabe von Quellen:**

*Mustername, Mario: Ein Buchbeispiel, 2. Aufl., Berlin 2026.*

*Mustername, Mario: Ein Internetbeispiel, entnommen am 28.02.2026 -*

<http://www.beispieladresse.de/beispiel/muster>

*Prompt-Verzeichnis:*

*Name des KI-Tools z.B. ChatGPT:*

1. *Anfrage/Anweisung (Prompt): „Erstelle ein Muster...“, Datum (+ Screenshot/PDF von Prompt und Antworten der KI)*
  2. *Anfrage/Anweisung (Prompt): \_\_\_\_\_, Datum (+ Screenshot/PDF von Prompt und Antworten der KI)*
  3. ...
4. Das **Handout** enthält Thema, Leitfrage und wesentliche Inhalte bzw. Ergebnisse in Stichpunkten und zeigt Zusammenhänge und Strukturen auf. Achte darauf, dein Handout anschaulich zu gestalten. Quellen müssen hier nicht erneut genannt werden.
5. An den Vortrag schließt sich ein **Kolloquium** über den Inhalt der GFS an. Dabei werden von der Klasse und dem Fachlehrer klärende Fragen zur Präsentation gestellt. Auch Fragen zum „Entstehungsprozess“ deiner GFS werden hier gestellt. Überlege dir, wenn du KI benutzt hast, welche Prompts dir welche Ergebnisse geliefert haben.
6. Achte darauf, dass du deine digitale Präsentation in unterschiedlichen Formaten auf einem USB-Stick dabei hast, damit du für unterschiedliche PCs ausgerüstet bist (Powerpoint, PDF, Open Office etc.).

**Bewertungskriterien**

Die allgemeinen Bewertungskriterien für deine GFS sind **fachliche Richtigkeit und Vollständigkeit des Inhaltes, sprachliches Niveau und Fachsprache, Vortragsweise, sinnvoller Medieneinsatz, Handout und vor allem das anschließende Kolloquium**. Je nach Fach können auch noch andere Kategorien hinzukommen z.B. Sprachkompetenz in einer Fremdsprache etc..

Wird der vereinbarte Termin nicht eingehalten (ohne rechtzeitige Krankmeldung oder Absprache mit der Lehrkraft) wird die GFS mit der Note 6 (0 Punkte) bewertet.

Werden Quellen oder KI-Tools nicht oder unzureichend angegeben, kann ebenfalls die Note 6 (0 Punkte) erteilt werden.