

8	Erste Praktikumserfahrung im Sozialpraktikum	Fachschaft Ethik/Religion
9	Bewerbungen verfassen Thema Bewerbung im Deutschunterricht inkl. Verfassen einer schriftlichen Bewerbung mit allen dazugehörigen Unterlagen Erfahrungsaustausch Die Schülerinnen und Schüler der 10. Klassen geben ihre Erfahrungen aus dem BOGY-Praktikum an die Schülerinnen und Schüler in einer Art „World-Café“ weiter. Diese bekommen dadurch Orientierung für die anstehende Suche nach einem Praktikumsplatz.	Deutschlehrer/innen GK/WBS-Lehrer:innen
10	a) Praktikumsplatzsuche -> detaillierte Information der Schüler/innen und Eltern am Anfang des Schuljahres über Ablauf, Bedingungen etc., Aushändigen des „BOGY-Fahrplans“, des Weiteren zusätzliche schriftliche Information der Eltern per Edupage mit Lesebestätigung -> allg. und individuelle Hilfe bei der Praktikumssuche durch versch. Veranstaltungen (s.u.), BOGY-Beauftragte, Fach- und Klassenlehrer, Berufsberater BA -> Innere Orientierung durch Erkennen persönlicher Talente, Fähigkeiten und Interessen mit Materialien aus dem BOGY-Kompass -> Jobstartbörse, Bewerbungstraining, Info „Abi – was dann?“ zunächst: Förderung der Selbständigkeit durch eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz -> regelmäßige Abfrage per Edupage über den Stand bei der Praktikumsfindung durch den BOGY-Beauftragten -> frühzeitige Eintragung der Angaben zum Praktikumsplatz auf Edupage obligatorisch) -> bei Schwierigkeiten Einbindung der Eltern und Klassenlehrer durch die BOGY-Beauftragte; pädagogische Unterstützung in individuellen Beratungsgesprächen, konkrete Hilfestellung zum Finden eines Platzes ----- b) Vorbereitung des Praktikums - inhaltliche Vorbereitung im WBS-Unterricht: Austausch über einzelne unternommene Schritte, Besprechung Verhalten im Praktikum, Reflexion der eigenen Berufswahl.	BOGY-Beauftragter Markus Müller (enge Betreuung während des gesamten Schuljahres über alle Phasen) Fach- und Klassenlehrer/innen, Berufsberater Herr Hülswitt WBS-Lehrer/innen BOGY-Beauftragter Herr Müller WBS_Lehrer/innen

	- Bewusstmachung der Prozesshaftigkeit der Berufswahl im Zusammenhang mit der Erstellung des BOGY- Berichtes - Abgleich von: Selbst- und Fremdwahrnehmung, der eigenen Stärken und Schwächen sowie der eigenen Erwartungen an das gewählte Berufsbild und den tatsächlichen Erfahrungen c) Während des Praktikums - Besuch und Betreuung jedes einzelnen Schülers durch eine Fachlehrkraft, Absprache mit Ausbilder im Betrieb, während des Besuches Austausch und Rückmeldung und erste Reflexion mit dem Schüler und dem Ausbilder durch die Fachlehrkraft - schriftliche Rückmeldung der Praktikumsbetreuer an die Praktikantinnen und Praktikanten d) Im Anschluss an das Praktikum - Edupage-Umfrage zur Reflexion über das Praktikum. Auswertung durch den BOGY-Beauftragten und Reflexion mit den WBS-Kolleginnen und -Kollegen - Mitteilung der Umfrageergebnisse in der GLK - WBS-Unterricht: -> Bewertung des BOGY-Berichts durch die GK-Lehrkraft, Bericht zählt als eine Klassenarbeit -> Nachbesprechung der BOGY-Woche, Austausch über gemachte Erfahrungen, Ansatz zur Reflexion der Berufswahl -> Weitergabe der Erfahrung an die 9. Klassen	Fachlehrkräfte
	Einbringen der Erfahrungen aus dem Praktikum bei der Wahl des Studiums/der Ausbildung gegen Ende der Schulzeit (s. BOGY-Veranstaltungen in der Kursstufe)	BOGY-Beauftragter Herr Müller WBS-Lehrer/-innen
KS		Herr Fournier/Frau Schmidtman Herr Hülswitt (BA)